

**ATILIM ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ PANELİ**

30 Ekim 2014

**Hasan U. Akay**

# AMAÇ

- Atılım Üniversitesinde eğitim teknolojilerinin etkin kullanımını ile ilgili bir bilgilendirme ve tartışma platformu oluşturmak.
- İyi örnekleri paylaşma ve tartışma kültürü geliştirmek.
- Bu konuda ilerlememiz için daha iyi organize olabilmeyi görüşmek.

# PROGRAM

- Açılış (15 dk)
- Panelistler (90 dk)
  - Feride Güven – Flipped classroom nedir?
  - Ceyhan Çiğdemoğlu – Flipped teaching ile ilgili araştırmalara bir bakış
  - Serdar Altınbař – Eğitim teknolojileri için mevcut hizmet ve olanaklar
  - Meltem Eryılmaz – Bilgisayar mühendisliği derslerinden rnekler
  - Hüseyin Oymak – Fizik derslerinden rnekler
  - Tanıl Ergenç – Matematik derslerinden rnekler
- Kahve ve çay molası (15 dk)
- Soru, cevap ve toplu tartışma (60 dk)
- Kapanıř

# EĞİTİM TEKNOLOJİSİ

- Eğitim teknolojisi 'eğitim bilimleri' içerisinde yer almaktadır. bilgisayar bilimleri, dizge kuramı (system theory), bilişsel (cognitive) bilimler, psikoloji, toplumbilim gibi bilim dallarından yararlanan çokdisiplinli bir bilim dalıdır.
- 'Eğitim Teknolojisi' bilim dalının ortaya koyduğu bilgi ve ilkeler doğrultusunda çalışan bireylere Eğitim Teknoloğu denmekte.
- Ortaya çıkarılan teknolojilerin tamamına Eğitim Teknolojileri denmekte.
- Eğitim Teknolojisi bilim dalını ifade etmek için öğretim teknolojisi (teaching technology) ifadesi de kullanılabilir.

# EĞİTİM TEKNOLOJİSİ

- Eski devirlerde kalem, kağıt ve kitap eğitim teknoloji araçları arasında sayılabilmekteydi.
- Günümüzde bilgisayarlar, internet, video, audio-vizüel cihazları ve eğitim için geliştirilmiş **Moodle** gibi ders yönetim sistemi yazılımları eğitim teknoloji araçlarını oluşturmaktadır.
- Eğitim teknolojisi araçları sayesinde **e-öğrenme** mümkün olmaktadır.
- **Mobil eğitim** öğrencinin mobilitesi göz önüne alınarak kişisel mobil cihazlar için geliştirilmiş yazılım ve ders malzemeleri ile yapılan eğitime denmektedir.

# EĞİTİM TEKNOLOJİSİ...

- Eğitimde teknoloji kullanma gerekçeleri:
  - Aynı zamanda değişik kitlelere erişilebilme
  - Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre adapte olabilme (kişinin öğrenme hızına göre adaptif öğretim)
  - Gerekli bilgilerin daha kısa zamanda verilebilmesi
  - Öğrencinin pasif yerine aktif olmasının sağlanabilmesi
  - Değişik tekniklerin daha kolay uygulanabilmesi

# UZAKTAN EĞİTİM

- **Uzaktan eğitim** öğrencilerin sınıfa gelmeden öğrenmelerini sağlayan öğretim metoduna verilen genel isimdir.
  - Eski bir eğitim metodudur. 18. yüzyıl Avrupası'nda ders notları mektupla gönderilir öğrencilerin çalışmaları mektupla toplanırdı (bizdeki 1960'larda yaygın olan mektupla eğitim).
- Günümüzde uzaktan eğitim denince modern teknoloji araçları kullanılarak yapılan türdeki eğitim metodu anlaşılmaktadır.
- Öğrencilerin kısmen derslere geldiği, kısmen uzaktan yapıldığı türdeki uzaktan eğitime **karma eğitim** (blended education) denmektedir.
- Uzaktan eğitimin gelişmesiyle açık kaynak ders malzemeleri geliştirilmesi ve kullanılması hızla yaygınlaşmıştır. Bunlara herkes (öğrenciler ve öğretim elemanları) ücret ödemedi rahatlıkla erişebilmektedir. Bazıları kredi vermek için ücret almaktadır.

# UZAKTAN EĞİTİM...

- Uzaktan eğitim, karma eğitim ve Moodle gibi bir ders yönetim sistemi kullanarak gerçekleştirilen örgün eğitim bir **e-öğrenme** yöntemidir.
- Uzaktan eğitimin yaygın bir şekli günümüzde **MOOCS** (Massiveley Open Online Courses) olarak gelişmiştir. Tanınmış üniversiteler tarafında binlerce kişiye sunulan dersler mevcuttur.
  - Öğrenmek için ve sertifika almak için alanların sayıları çoğunlukta.
  - Ücret karşılığı sertifika ve kredi verenler de mevcut.



# TANINMIŞ MOOCS SİTELERİ

- Bazı tanınmış yüzbinlerce öğrencisi olan siteler:
  - Iversity – Almanya (yakında AB çapında ECTS kredileri vermeyi planlıyor)
  - Coursera – ABD (Stanford)
  - Alison – İrlanda
  - MIT
  - Carnegie Mellon

# TİCARİ E-KİTAPLAR VE E-ÖĞRENME SİTELERİ

- Yayın evleri hızla ders kitaplarının elektronik versiyonlarını geliştirmekte.
- Bu kitapların alıştırmalar, problem çözümleri ve kendi kendine öğrenme için IT versiyonları bulunmakta.
  - Hazırlık ve bölüm İngilizce dil derslerinde bu tür kitaplar kullanılmakta.
  - Statik, dinamik, akışkanlar mekaniği, mukavemet, yapısal analiz gibi dersler için olan kitaplar da mevcut (<http://www.pearsonhighered.com/hibbeler/>).
- Bazı yayın evleri öğrenme için özel ders yönetim sistemleri geliştirmekte.
  - Örneğin Pearson'un 'MyLab & Mastering' sitesi: Mastering English, Mastering Math, Mastering Physics, Mastering Engineering gibi interaktif web siteleri.
- Avantaj: sürekli iyileştirilmekte, öğretim üyeleri için büyük kolaylık.
- Dezavantaj: kullanım masrafı ve öğretim elemanı inisiyatifi azaltması.

# FLIPPED CLASSROOM

- Flipped Classroom - öğrenmenin ders dışında, uygulamanın ders içinde yapıldığı eğitim sistemine denmektedir.
- Öğrencilerin dersin teori ve temel kavramlarını derse gelmeden öğrenmeleri sağlanmakta.
- Derste uygulama, alıştırma ve quizler yapılmakta.
- Flipped teaching örgün bir eğitim metodudur. Karma eğitim olarak da uygulanabilir.

# ÜLKEMİZDE

- Ülkemizde Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (BÖTE) Bölümleri mevcuttur.
- Böyle bir bölüm sadece Türkiye'deki üniversitelerde rastlanmaktadır.
- Buradan lisans derecesi ile mezun olanlara bilgisayar öğretmeni ve öğretim teknolojü unvanı verilmektedir.
- Ülkemizde ayrıca Milli Eğitim Bakanlığına bağlı bir *Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü* bulunmaktadır. Daha ziyade ilk, orta ve lise eğitimine hizmet vermektedir.
-

# ÜNİVERSİTEMİZDEKİ GELİŞMELER

- Üniversitemizde Eğitim Teknolojilerinin kullanımı Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü'nün kurulması ile başlamıştır (2008).
  - Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Önlisans Programı, Turizm ve Otel İşletmeciliği Önlisans Programı, İşletme Yönetimi (MBA) Yüksek Lisans Programı
  - Teknolojik destek dışarıdan alınmıştır ve bugünün standartlarına göre geri kalmıştır.
- Örgün eğitimde yaygın bir şekilde Moodle ders yönetim sisteminin kullanılmaya başlaması, 2010 Güz dönemi.
- Eğitim Teknolojileri ve Pedagojisi Ofisi'nin kurulması, 2011 Bahar.
- Tarih dersinin kısmen uzaktan/karma eğitimle öğretilmeye başlanması, 2011 Güz (teknolojik destek dışarıdan alınmıştır).

# ÜNİVERSİTEMİZDEKİ GELİŞMELER...

- Bilgisayar mühendisliği bölümü tarafından verilen bazı servis derslerinin karma eğitim şeklinde verilmesi, 2011 Güz.
- Örgün eğitim derslerinin uzaktan eğitim şeklinde verilmesi ve dijital ders materyalleri hazırlama **yönergelerinin** hazırlanması, 2013 Bahar.
- Matematik ve Fizik dersleri için açık kaynak ders malzemeleri geliştirilmesine başlanması, 2013 Bahar.
- Bazı İngilizce derslerinde 'flipped classroom derslerinin' hazırlanması, 2014 Yaz.
- Tarih ve Türk Dili Derslerinin karma/flipped classroom şeklinde vermeye başlanması, 2014 Güz.

# EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ VE PEDAGOJİSİ OFİSİ (ETPO)

- Eğitim teknolojilerini kullanmada öğretim elemanlarımıza teknik ve pedagojik destek vermek üzere 2011 yılında kurulmuştur.
  - Aynı zamanda Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü'ne teknik ve içerik desteği vermektedir.
- Bugünkü teknolojik olanakları ve 4 kişilik ekibi ile teknik ve içerik destekleri veren bir birim.
- Yıl boyu öğretim elemanlarına eğitim programları düzenlemektedir.
- EPO içinde ayrıca öğretim elemanlarının gönüllü olarak üye oldukları bir ETPO-Akademik grubu mevcuttur.
  - Grup, eğitim teknolojileri konusundaki gelişmeleri takibetmek ve yenilikleri paylaşmak üzere oluşturulmuş bir platform sağlamaktadır. Üye olmak isteyenler ETPO'ya bir mesaj gönderebilirler.

# SONUÇ

- Bugünkü örneklerde göreceğiniz gibi Üniversitemiz eğitimde teknolojinin kullanımında önemli ilerlemeler kaydetmiştir.
- Uzaktan eğitim, karma eğitim, flipped classroom gibi aktif eğitim e-öğrenme modelleri geliştirilmiştir ve geliştirilmektedir.
- Bu tür uygulamaların yaygınlaştırmalıyız. Sayılarımız henüz az.
- Yaygınlaştırdığımız taktirde öğrenci de sorumluluk almayı öğrenecektir.
- Uygulamaların yanında bu konularda araştırma yapacak öğretim üyelerine de ihtiyacımız var.
- Yeni metotların öğrenmeye olan etkinliğini ölçecek çalışmaların da yapılması gerekiyor.
- Benim ve birçok uzmanın görüşü internet çağındaki neslin eğitimi ancak etkin teknoloji kullanımı ile mümkün olacaktır.
- Bu konuda tüm bölümlerimizden destek bekliyoruz.